



SIMULACIÓN CLÍNICA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Autores: Sara López De los Reyes, Carmen Aristondo Jorge, Nerea Greco Quintana, Natalia Álvarez Caso

La simulación es una metodología esencial que transforma el aprendizaje tradicional. Permite reproducir escenarios complejos en un entorno seguro, utilizando el error como herramienta de aprendizaje

Objetivo principal: Analizar la efectividad de la simulación en urgencias pediátricas

LIMITACIONES Y DESAFÍOS

- Heterogeneidad en diseños y muestras
- Falta de protocolos estandarizados y seguimiento a largo plazo
- Elevados desafíos logísticos y económicos

MEJORAS IDENTIFICADAS:

- Competencias técnicas
 - reducción en tiempos de respuesta
 - Mayor adherencia a protocolos asistenciales
- Competencias no técnicas
 - incremento en liderazgo, comunicación y coordinación multidisciplinar
 - El 78% de los profesionales valora el método como valioso
- Seguridad del paciente
 - Detección de amenazas latentes para la seguridad
 - Utilidad en la evaluación y seguimiento de guías

CONCLUSIONES: Herramienta de gran valor para escenarios críticos poco frecuentes. La modalidad IN SITU destaca por detectar riesgos en el propio entorno laboral.