

Autores: Natalia Álvarez Caso, Carmen Aristondo Jorge, Nerea Greco Quintana y Sara López de Los Reyes

MANEJO Y ESTRATEGIAS PARA EL ABORDAJE DEL PACIENTE PEDIÁTRICO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN LOS SERVICIOS DE URGENCIA HOSPITALARIA DE PEDIATRIA

Introducción y Metodología

El trastorno del espectro autista (TEA) es uno de los trastornos del neurodesarrollo más comunes en la actualidad. Su coexistencia con otras patologías supone un mayor uso de los recursos sanitarios, en concreto, son más proclives a acudir a los Servicios de Urgencias. Sin embargo, las limitaciones comunicativas y la sobrecarga tanto profesional como sensorial de las urgencias hospitalarias, dificultan la prestación de una atención de calidad para estos pacientes y responder a sus necesidades y especificidades.

2020-2025
 Pubmed, Scopus, Cinahl y Scielo
 21 artículos analizados

Estrategias para una atención humanizada

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN (SCAA)

Uso de Sistemas de Comunicación Aumentativos y Alternativos para compensar la dificultad de expresión



LA FAMILIA COMO EJE FACILITADOR

Integrar a la familia en la toma de decisiones para optimizar la comunicación y cuidados.



PROTOCOLOS INDIVIDUALIZADOS

Integrar guías de acción específicas y entrenamiento en habilidades comunicativas para el personal.



Barreras en el Servicio de Urgencias

SOBRECARGA SENSORIAL Y AMBIENTAL

Las urgencias son entornos con estímulos estresantes que provocan sobreestimulación en los niños con TEA.



DÉFICIT DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El personal sanitario percibe inseguridad y falta de habilidades comunicativas específicas para este trastorno.



INSATISFACCIÓN FAMILIAR

Las familias reportan falta de cuidados individualizados y escasa adaptación a las necesidades individuales del niño.

Conclusiones

La aplicación de estas estrategias permite mejorar la calidad de los cuidados, fortalecer la comunicación y fomentar una atención más humanizada y personalizada, adaptada a las necesidades del paciente pediátrico con TEA en el servicio de urgencias.