

NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD DE PADRES Y MADRES QUE ACUDEN A URGENCIAS PEDIÁTRICAS: UNA REVISIÓN ACTUALIZADA

Rossy Estefani Basurto Huerta, Celia Cuberta González, Carmen García Saro, Paula Gómez Chico, Ana Jiménez Barroso, Mencía Rey Pardo
R1 Enfermería Pediátrica. Hospital Universitario La Paz.

OBJETIVOS

Conocer el nivel de **alfabetización en salud** (AES) de madres, padres o cuidadores principales de niños y niñas que acuden a servicios de **urgencias pediátricas**.



MÉTODOS

- Búsqueda bibliográfica: **PUBMED, CINAHL, LILACS, Web of Science y EMBASE**.
- Términos **MeSH**: "health literacy", "child" y "emergency room", combinados con el operador booleano **"AND"**.
- Filtros de fecha de publicación (**últimos 5 años**) e idioma (**castellano e inglés**).
- **Criterios de inclusión**: evaluación de la AES con una escala validada.
- **Criterios de exclusión**: artículos duplicados, estudios que midieran la AES en población pediátrica con patologías específicas, revisiones bibliográficas y tesis doctorales.
- **Muestra final**: 6 artículos.

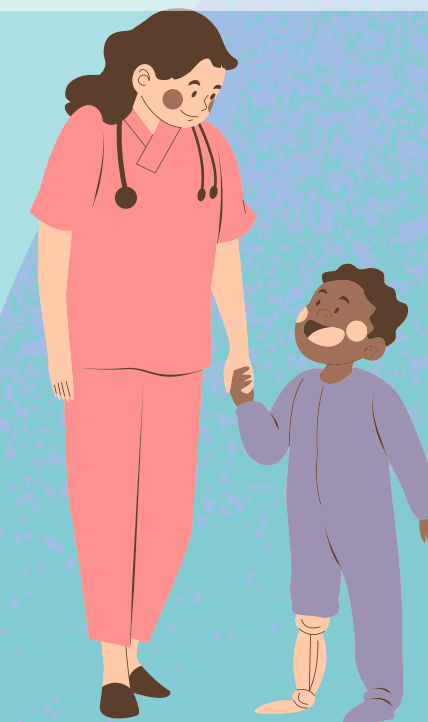
RESULTADOS

Los estudios seleccionados utilizaron las escalas "**Health Literacy Questionnaire**" (1 artículo) y "**Newest Vital Sign**" (NVS) (5 artículos).

- Denny et al.: la puntuación media del NVS fue 4,10/6, indicando un nivel adecuado de AES.
- Manasi Rajagopal et al.: la mayoría de los cuidadores evaluados también tenía un buen nivel, lo que se asoció a **estudios académicos superiores** e **ingresos más altos**. Sin embargo, tener **4 o más hijos** o un **idioma principal distinto del inglés o francés** se relacionó con menor AES.
- Ross de Camp et al.: el 87 % de padres y madres hispanos residentes en EE. UU. presenta AES limitada o marginal.
- Cathain et al.: un menor nivel de alfabetización se asocia con un **mayor uso de ambulancias** para motivos **no urgentes**.
- Cocchieri et al.: **relación inversa entre la complejidad de cuidados de enfermería y la AES**, mostrando niveles inadecuados el 32 % de la muestra.
- Sakamoto et al.: una **aplicación sobre salud y cuidado infantil mejora la AES en padres y madres**.

CONCLUSIONES

- La **AES** es la **habilidad** para **obtener, comprender y aplicar** la **información** relacionada con la **salud**, facilitando su autocuidado o el de quienes dependen de ella y promueve un **uso adecuado de los servicios sanitarios**.
- Los cuidadores con menor AES presentan más **dificultades para gestionar la salud** de los menores.
- La **educación para la salud** puede contribuir a mejorar esta situación,



BIBLIOGRAFÍA

