

EXPERIENCIA EN LA APLICACIÓN DE UN CHECKLIST EN NUESTRO SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

García Perez, Julia; El Yazidi Mesbahi, Radouan; Armero Escribá, Miriam. (R1 Enfermería Pediátrica). Consorcio Corporación Sanitaria Parc Tauli (Sabadell).

INTRODUCCIÓN

La atención al paciente crítico pediátrico se desarrolla en un entorno de alta presión asistencial, en el que se desarrollan actuaciones complejas y simultáneas que pueden dar lugar a errores por omisión o comisión, lo que supone un riesgo para la seguridad del paciente.

METODOLOGÍA

Se llevó a cabo la elaboración e instauración de un checklist reglado al inicio del turno de mañana de lunes a viernes. Consistente en la presentación del equipo multidisciplinar, distribución de ubicaciones del servicio de urgencias y asignación de roles en el caso de atención al paciente crítico pediátrico.

OBJETIVO

Aplicar esta herramienta para comparar la organización del servicio a la hora de atender a un paciente crítico en función de si se realiza este checklist de forma sistemática o no se realiza.

RESULTADOS

Gracias a la utilización sistemática del checklist se observó una mayor uniformidad en la secuencia de actuación y una definición clara de los roles. Además, facilitó la coordinación y la comunicación, mejorando el trabajo en equipo durante la atención al paciente crítico. En el caso de preactivación se observa una óptima anticipación y preparación ya que los roles estaban predistribuidos.

CONCLUSIÓN

A través de la instauración del checklist hemos podido observar una optimización en la atención del paciente crítico pediátrico. Se destacan los siguientes puntos:

- ☐ Herramienta sencilla y de bajo coste con alto impacto.
- ☐ Mejora la organización asistencial y la seguridad del paciente.
- ☐ La estandarización reduce los errores humanos
- ☐ Aplicable a otros entornos clínicos de alta complejidad.
- ☐ Se fortalece el trabajo en equipo.

Reducir errores no siempre requiere tecnología, a veces solo requiere de método.