

ATENCIÓN EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS A NIÑOS CON TEA

INTRODUCCIÓN

El TEA es un trastorno del neurodesarrollo que produce dificultades en dos áreas: **comunicación** e **interacción social** y **flexibilidad** cognitiva y conductual.

Se estima que su prevalencia en España es del 1%.

La atención sanitaria y, en concreto el servicio de Urgencias se muestran como grandes estresores para estos pacientes, precisando de protocolos específicos que garanticen su atención integral, segura y equitativa.

OBJETIVOS

- Analizar los desafíos que enfrentan los niños con TEA en Urgencias.
- Describir estrategias de enfermería para la adaptación ambiental, comunicativa y sensorial.
- Identificar intervenciones efectivas de manejo conductual y valoración del dolor.
- Integrar recomendaciones prácticas basadas en la evidencia.

ROL DE ENFERMERÍA EN LA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y OPTIMIZACIÓN DEL CUIDADO

RESULTADOS CLAVE

Incluye estrategias de intervención enfermeras:

- Preparación del entorno y atención sanitaria: atención preferente y **programa A.S.I.**
- Exploración y pruebas complementarias evitando aquellas que sean innecesarias
- Estrategias de **comunicación** (pictogramas e historias sociales)
- Manejo conductual favoreciendo la presencia de los **padres o cuidador** durante toda la atención.
- Evaluación del dolor y malestar en niños que no lo verbalizan: **rFLACC**.
- Formación del profesional que atiende en estos servicios.

Adaptación
ambiental



Formación del
profesional



Estrategias de
manejo
conductual

MÉTODOS

- Revisión narrativa 2015–2025 en PubMed, Cochrane, SciELO y Google Scholar..
- Se incluyeron artículos, revisiones y guías nacionales (Autismo España, SEPEAP).

CONCLUSIONES

La atención a niños con TEA requiere un enfoque integral y humanizado:

- Comunicación adaptada
- Control ambiental
- Manejo conductual preventivo
- Evaluación del dolor

La enfermería actúa como nexo entre paciente, familia y equipo sanitario, siendo clave para ofrecer una atención **segura, empática y humanizada**.